



Pedagogisch Beleid

Pedagogisch beleid

Wij hanteren het pedagogisch beleid van de VAK met een groen randje. De dagelijkse gang van zaken wordt beschreven in het pedagogisch werkplan, welke is op te vragen bij de medewerkers.

Het geeft aan op welke manier de professioneel opgeleide pedagogisch medewerkers hun kerntaak vervullen. Het is een concrete uitwerking van ons algemeen beleid, dat als basis dient voor het pedagogisch handelen op onze kinderopvang.

De agrarische kinderopvang onderscheidt zich van andere opvang door de unieke mogelijkheid tot samenwerking met het agrarisch omgeving. Hierdoor bieden wij een veelzijdige en natuurlijke speel-, leer- en leefomgeving. Bij onze opvang is er volop gelegenheid om gebruik te maken van de ruimte en vrijheid die het platteland biedt en aan te sluiten bij de (seizoens-)activiteiten op de boerderij.

Pedagogische Uitgangspunten & Groene Pedagogiek

Als pedagogische uitgangspunten hanteren we de wettelijk verplichte pedagogische uitgangspunten zoals ze zijn opgesteld door Prof. J.M.A. Mw. Riksen-Walraven. Hierbinnen verwoorden we de meerwaarde van een kinderopvang in het agrarische buitengebied met veel ruimte voor een natuurlijke speel-, leer- en leefomgeving. Kinderen die regelmatig in de natuur zijn krijgen veel extra ontwikkelingsstimulansen in vergelijking met kinderen die vooral binnen en/of in een stedelijke omgeving worden opgevangen.

Voor het formuleren van een passende pedagogische visie, waarin de kracht van de agrarische omgeving tot zijn recht komt, hebben we ons verder laten inspireren door de visies van enkele vooraanstaande nationale en internationale ontwikkelingspsychologen en pedagogen. Deze visies en de bijbehorende pedagogische uitgangspunten vormen de basis van ons dagelijks pedagogisch handelen